# ОТЧЕТ О  САМООБСЛЕДОВАНИИ

###### 

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Вятское

имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Некрасова

Хабаровского муниципального района

Хабаровского края

 (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

                                                                                             2014 г

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | В 1986 году (Кадастровый паспорт от 21.05.2008 г. ) |
| Наименование ОУ  (по Уставу) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вятское Хабаровского муниципального района. Хабаровского края |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  (по Уставу)    - фактический адрес  при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  телефон  - факс   -  e-mail   -  адрес сайта в Интернете | Российская Федерация, 680525, Хабаровский край,    Хабаровский район, с. Вятское, ул. Набережная, 53.      Российская Федерация, 680525, Хабаровский край,    Хабаровский район, с. Вятское, ул. Набережная, 53.        8(4212)49-74-88      [vyatskoe@inbox.ru](mailto:vyatskoe@inbox.ru)   http://vyatka69km.okis.ru/ |

Раздел I.   Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | | |
| - Устав  ( указать  сведения о внесенных изменениях  и дополнениях к Уставу) | | Утвержден  и зарегистрирован  от 10 октября 2011г.   серия 27№002054039 , ОГРН  1032700247678 |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ)  - Договор с Учредителем | | Муниципальное задание муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе  с. Вятское |
| 1.2.  Учредитель | | Управления образования администрации  Хабаровского муниципального района, Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма | | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонная инспекция  Федеральной налоговой службы №3   по Хабаровскому  краю.   ОГРН   1032700247678  Серия 27№002054039  от 03 мая 2012г. | |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонная инспекция  Федеральной налоговой службой № 3 по Хабаровскому краю   Серия 27 № 001680659 от 21 октября 1998 г..  ИНН       2720021657        КПП    272001001 | |
| 1.4. Документы на имущество:  (указать вид и  название,  дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права от 16.112004. за № 27-АА  177555  Оперативное управление | |
| 1.5. Лицензия | Серия  РО № 036439  Дата выдачи  10 февраля 2012г. регистрационный № 843  Действительна по    бессрочно | |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения | Дата прохождения последней  аккредитации    Февраль 2010 года  Приказ о признании ОУ  аккредитованным  от  16.02.2010г. № 221 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия    ОП    015990  Дата выдачи     16 февраля 2010г.  Регистрационный      №  11  Срок действия  -  по 15 февраля 2015 г |
| 1.8. Государственный статус ОУ:  - Тип  -  Вид | Казенное  общеобразовательное   учреждение  средняя общеобразовательная школа |
| 1.9. Программа развития  ОУ (если имеется) | Утверждена  директором школы Е.И. Сазиковой  на 2010-2015 ч. год |
| 1.10.  Образовательные программы ОУ (по лицензии)(перечислить)  1.11.  Общеобразовательные программы начального общего образования  1.12. Общеобразовательные программы основного общего образования  1.13.Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования | Утверждена  Педагогическим советом  от 28.08.2014 г.     №  1 |
| 1.14. Локальные акты ОУ  Положение об Управляющем  Совете Школы  Положение о Педагогическом совете        Коллективный договор      Правила внутреннего трудового распорядка  Должностные инструкции  Положение об оплате труда работников МКОУ СОШ  с. Вятское  Положение об установлении компенсационных выплат работникам   МКОУ СОШ            с. Вятское  Положение об установлении  стимулирующих выплат  работникам МКОУ СОШ                    с. Вятское  Положение о премировании работников МКОУ СОШ с. Вятское  Положение о промежуточной аттестации  Учебный план учреждения | Утверждены:  Управляющим Советом  Школы  03.09.2010г.  Педагогическим советом от 28.08.2014г.  № 1        Зарегистрирован в комитете по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края  № 67 от 08 апреля  2013 г  общим собранием  01.09. 2014 г. №1  Общим собранием   от 01.09.2014 г. № 1   Приказ по МКОУ СОШ  с. Вятское   от 28.10.2013 г  №77  Общим собранием   от 26.12.2011г      Общим собранием   от 01.09.2014г. № 1      Общим собранием   от 26.12.2011 г.    Педагогическим советом от 28.08.2014г. № 1  Педагогическим советом от 28.08.2014г. № 1, приказ от 29.08.2014 г. № 78 |
| 1.11. Финансовая деятельность ОУ | |
| - реквизиты учреждения  КПП  БИК  Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения | 272001001/ИНН 2720021657  040813001  УФК по Хабаровскому краю  р/с 40204810900000003014  л/с 06080803330  в ГРКЦ ГУ банка России по Хабаровскому краю. |

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

  2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию  1987 г

- Дата последнего капитального ремонта - нет.

- Общая площадь     1372,5 м2

- Проектная мощность (предельная численность)   200 чел.

- Фактическая мощность (количество обучающихся)   75 чел.

 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая   площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 13 | 665,5 |
| В том числе  Кабинет химии и биологии | 1 | 54,6 |
| Кабинет физики | 1 | 33,9 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 34,0 |
| Кабинет истории | 1 | 35,4 |
| Кабинет географии | 1 | 33,1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 21,2 |
| Кабинет информатики | 1 | 54,8 |
| Кабинет технологии | 1 | 32,0 |
| Лаборатории | 3 | 43,4 |
| спортивный зал | 1 | 197,7 |
| Учебные кабинеты начальной школы | 4 | 125,4 |

  2.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма:  буфет, другое)  столовая - доготовочная

- При наличии столовой:

Площадь 68,3 кв. м.

число посадочных мест     40

обеспеченность оборудованием пищеблока (в % )   90;

- Охват питанием  (количество / общее количество обучающихся):   74/68

1 ступень  38

2 ступень  26

3 ступень   4

 2.4. Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Медицинский блок – нет

 Площадь   15,5 кв.м   - кабинета медсестры -1

оснащение (в %) - нет

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по соглашению-

(в случае работы по договору – указать с кем заключён,  дата и номер  договора )  « КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «КНЯЗЕ-ВОЛКОНСКАЯ РАЙОНАЯ БОЛЬНИЦА» МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРОНЕНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ Амбулатория с.Елабуга, ул. Центральная, 26 от 10 апреля 2014г, бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность – № ЛО-27-01-001422 от 05 марта 2014 года.

 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной  литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет  родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 13 | 65 | 65 | 100% | 0 |
| 2 класс | 14 | 98 | 98 | 100% | 0 |
| 3 класс | 6 | 66 | 66 | 100% | 0 |
| 4 класс | 7 | 77 | 77 | 100% | 0 |
| Программа специальных  (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида | - | - | - | - | - |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 4 | 48 | 44 | 100% | 0 |
| 6 класс | 8 | 112 | 112 | 100% | 0 |
| 7 класс | 7 | 112 | 112 | 100% | 0 |
| 8 класс | 5 | 95 | 95 | 100% | 0 |
| 9 класс | 6 | 108 | 108 | 100% | 0 |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 3 | 54 | 54 | 100% | 0 |
| 11 класс | 1 | 18 | 18 | 100% | 0 |

   2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

 2.6.1. Компьютерное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23,1 |
| начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,8 |
| начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,6 |
| начальных классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34,9 |
| истории | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35,4 |
| учительская | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18,7 |
| технологии | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 32,0 |
| Иностранных языков | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21,2 |
| физики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,9 |
| Русского языка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34,0 |
| информатики | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 54,8 |
| химии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54,6 |
| Каб. директора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10,9 |
| Каб. зам. директора по УВР и ВР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11,8 |
| Библиотека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,4 |
| Всего | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 466,1 |

 2.6.2 Медиатека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Уровень, ступень образования,  вид образовательной программы (основная школа, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-       информационных ресурсов и средств обеспечения    образовательного    процесса, в том числе электронных        образовательных ресурсов(электронных изданий и информационных баз данных) | Количество  экземпляр точек        доступа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Начальное общее образование (основная)** |  |  |
| 1.1. | Русский язык | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету «Русский язык». | 7эк,4 |
| Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету «Русский язык». УМК | 7,4 |
| 1.2. | Математика | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету  «Математика». | 3,4 |
| 1.3. | Окружающий мир | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету  «Окружающий мир». | - |
| 1.4. | Технология | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету  «Технология». | 6,4 |
| 1.5. | Информатика | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету  «Информатика». | 4,4 |
| 1.6. | Английский язык | «О любимом крае на английском языке» | 1,4 |
| 1.7. | Литература | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету  «Литература». | 7,4 |
| 2. | **Основное общее образование (основная)** |  |  |
| 2.1. | География | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Электронные наглядные пособия» 6,10 класс | 2,4 |
|  |  | Интерактивный атлас «Экономическая и социальная география    Хабаровского края» | 1,4 |
| 2.2 | Химия | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Виртуальная лаборатория» 8-11 класс | 8,4 |
| 2.3 | История | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Учебное электронное издание история древнего мира» 5 класс | 2,4 |
|  |  | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Учебное электронное издание Всеобщая история» 6-9 класс | 6,4 |
| 2.4 | Математика | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Математика» | 4,4 |
|  |  | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету  «Подготовка к ЕГЭ по     математике». | 1,4 |
|  |  | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Интерактивная математика» | 1,4 |
| 2.5 | Русский язык | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Теория» 5-9 класс | 10,4 |
| 2.6 | Физика | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Библиотека электронных наглядных пособий по физике» 7-11 класс, Практикум | 3,4 |
| 2.7 | Информатика | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету «Информатика». | 6,4 |
| 2.8 | Английский язык | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету  «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку». | 2,4 |
| 2.9 | Биология | Мультимедийное учебное пособие нового образца «Анатомия и физиология человека» 9 класс | 2,4 |
|  |  | Электронный образовательный ресурс нового поколения, Биология: Растения, Бактерии, Грибы, Лишайники 6 класс | 2,4 |
|  |  | Электронный образовательный ресурс нового поколения, Биология: «Многообразие живых организмов» | 2,4 |
|  |  | Электронный образовательный ресурс нового поколения по предмету,«Биология»,Человек | 2,4 |
|  |  | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету «Биология», Общие закономерности | 2,4 |
| 2.10 | Обществознание | Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 класс | 2,4 |
| 3. | **Среднее общее образование (основная)** |  |  |
| 3.1. | Математика |  |  |
| 3.2. | Физика | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений к учебнику Физика «Практикум», и «Интерактивный курс физики, 7-11 класс» | 2,4 |
| 3.3. | География | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Электронный учебник по Географии Е.М Домогацких» | 2,4 |
| 3.4. | История | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Электронный учебник по Истории ХХ века»  Н.В Загладин | 1,4 |
|  |  | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений«Электронный учебник по Истории с древнейших времен до конца Х1Х века               Н.В Загладин» | 1,4 |
| 3.5. | Литература | Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений  «Электронный учебник по Литературе Х1Х века   В.И.Сахаров, С.А.Зинин | 1,4 |
| 3.6 |  | Электронный образовательный ресурс нового поколения  по предмету Мировая Художественная Литература | 1,4 |

 1.6.3        Оргтехника, проекционная техника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Ноутбук | SONI | №7 | рабочее | Минка И.В. |
| Ноутбук | SONI | № 2 | рабочее | Проказина Я.С. |
| Ноутбук | SONI | №13 | рабочее | Михальчи В.Л. |
| Ноутбук | SONI | №11 | рабочее | Горшкова Т.Н. |
| Проектор | Mitsubichi | №7 | рабочее | Минка И.В. |
| Проектор | Mitsubichi | №4 | рабочее | Швилпене И.И. |
| Проектор | Acer | №13 | рабочее | Михальчи В.Л. |
| Проектор | EMP-1 | №11 | рабочее | Горшкова Т.Н. |
| Принтер лазерный | LEP MB 508 | №13 | рабочее | Карамзина Н.М. |
| Принтер лазерный | HP 1150 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Принтер лазерный | P 3130 | №7 | рабочее | Минка И.В. |
| Принтер лазерный | P 3130 | №7 | рабочее | Швилпене И.И. |
| Рабочее место библиотекаря | системный блок+монитор | №12 | рабочее | Швилпене И.И. |
| Системный блок | Popular 5502 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Системный блок | Popular 5502 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Системный блок | Popular 5502 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Системный блок | Popular 5502 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Системный блок | Popular 5502 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Системный блок | Credo KS 36 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Системный блок | Credo KS 36 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Системный блок | LG | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | LCD 19 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | LCD 19 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | LG | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | LG 17 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | SONI 17 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | SONI 17 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | SONI 17 | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | CTX 700T | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Монитор | CTX 700T | №7 | рабочее | Швилпене И.И. |
| Монитор | CTX 700T | №8 | рабочее | Канаева Л.Д. |
| Монитор | CTX 700T | №6 | рабочее | Фурдуй А.А. |
| Рабочее место учителя |  | №13 | рабочее | Михальчи В.Л. |

2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное  соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинеты русского языка | 100% |
| Кабинеты истории | 100% |
| Кабинеты математики | 100% |
| Кабинет физики | 100% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинеты начальных классов | 75% |
| Кабинет технологии | 100% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Спортивный зал | 100% |

 2.8.Методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2012 /2013г. | 2013/2014г. | 2014/2015г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | - | - | - |
| методические объединения (перечислить) | Гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, иностранных языков, искусство и технология, начальные классы,  классных руководителей | Гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, иностранных языков, искусство и технология, начальные классы,  классных руководителей | Гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, иностранных языков, искусство и технология, начальные классы,  классных руководителей |
| проблемные лаборатории (перечислить) | - | - | - |
| творческие группы (перечислить) | По организации предпрофильного обучения | Организация проектной деятельности | Организация работы с одаренными детьми |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - | - | - |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  | «Формирование ключевых компетенций на уроках математики» Конференция в ДВГГУ по теме «Содержание и технология развития учащихся и студентов в образовательном пространстве» |  |
| статьи в периодической печати (перечислить) |  | Газета «Сельская новь» март 2012г Социальный проект «История настоящего для будущего» |  |
| статьи в научных сборниках  (тезисы докладов) |  | Статья «Из опыта использования ИКТ на уроках математики» Сборник статей «Информацитонно-коммуникативные технологии в образовании» Изд-во ДВГГУ |  |
| Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) | ТОГУ | ТОГУ | ТОГУ  ДВГУПС |
| 3. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | - | - | - |

2.9. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел  III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей | 52 | 91,2 | 51 | 91,1 | 51 | 68 |
| неполных семей | 3 | 5,6 | 5 | 8,2 | 5 | 6,6 |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 2 | 3,8 | 3 | 5,4 | 3 | 4 |
| многодетных | 6 | 10,5 | 6 | 10,7 | 5 | 6,6 |
| малообеспеченных | 10 | 18 | 14 | 25 | 22 | 29,3 |
| неблагополучных | 5 | 9,1 | 4 | 7,1 | 4 | 5,3 |

  3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ

Таблица 3.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое   образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | Среднее техническое | ученая степень |
| 2012-2013 | 13 | 13 | 1 | - | 9 | 1 | 2 | 1 |  | - |
| 2013-2014 | 13 | 13 | 1 | - | 9 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 2014-2015 | 16 | 16 | 2 | - | 13 | 2 | - | 1 | - | - |

 Таблица 3.2.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших  курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /  из них кол-во педагогов, прошедших  обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 63 | 100 | 1/1 | 1/33,3 |  |
| Учителей образовательных программ  начального общего образования | 4 | 75 | 1/1 | 1/25 | 1 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования | 12 | 16,6 | 2/41,6 | 2/41,6 | 1 |

Таблица 3.2.3\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные  группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 | 1 | - | - | - | 36 |
| Заместители | 2 | 1 | 1 | - | - | 39 |
| Педагоги | 16 | 7 | 12 | 9 | - | 44 |
| в т.ч. а) высшей категории | - | - | - | - | - | - |
| из них имеют почетные звания |  | - | - | - | - | - |
| б) первой категории | 1 | - | - | 1 | - | 51 |
| из них имеют по­четные звания |  | - |  | - | - | - |
| в) второй категории | 2 | - | - | 1 | 1 | 66 |
| из них имеют почетные звания |  | - | - | - | - | - |
| г) без кате­гории | 13 | 10 | - | 3 | - | 34 |
| из них имеют почетные звания | - - | - | - | - | - - | - |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 10 | 9 | 1 | - | - | 33 |
| 5-10 лет | 3 |  |  |  |  | 33 |
| 11-15 лет |  |  |  |  |  | 47 |
| 16-20 лет |  |  |  |  |  | 40 |
| 21-25 лет | 2 |  |  | - | - | 54 |
| 26 и более лет | 4 |  |  |  |  | 59 |

\*(по состоянию на момент самообследования)

3.3\* Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | вторая |
| 16 | 3 | 19 |  | 1 | 3 | 13 |

\*(по состоянию на момент самообследования

 3.4Структура контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Дошкольное образование | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 – 4 классы | 31 | 38 | 35 | - | - | - | 31 | 38 | 35 |
| 5 – 9 классы | 26 | 33 | 29 | - | - | - | 26 | 33 | 29 |
| 10–11 классы | 2 | 4 | 4 | - | - | - | 2 | 4 | 4 |

  3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2012 -2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | | 2014 – 2015 уч.год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 8 | | 1 | 12 | 1 | 13 |
| 2 | 1 | 8 | | 1 | 8 | 1 | 14 |
| 3 | 1 | 8 | | 1 | 10 | 1 | 6 |
| 4 | 1 | 7 | | 1 | 8 | 1 | 7 |
| 5 | 1 | 5 | | 1 | 6 | 1 | 4 |
| 6 | 1 | 11 | | 1 | 7 | 1 | 8 |
| 7 | 1 | 6 | | 1 | 10 | 1 | 7 |
| 8 | 1 | 5 | | 1 | 6 | 1 | 5 |
| 9 | 1 | 5 | | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 10 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Всего | 10 | 65 | | 11 | 75 | 11 | 74 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 3.6. Сведения о структуре классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2012-2013  уч. год | | 2013-2014 уч.год | | | 2014– 2015 уч.год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 31 | 4 | 38 | 4 | | 40 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам   английский язык\*\* | --- | --- | --- | --- | --- | | --- |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* | - | - | - | - | - | | - |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного  общего образования | 5 | 32 | 5 | 33 | 5 | | 30 |
| Общеобразовательной программы основного  общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам алгебра, геометрия\*\* | --- | --- | --- | --- | --- | | --- |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* | --- | --- | --- | --- | --- | | --- |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного)  общего образования (непрофильное обучение) |  |  |  |  |  | |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного)  общего образования  информационно-технологический | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 4 |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* | --- | --- | --- | --- | --- | | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: \* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;

                      \*\* перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;

                      \*\*\* указать профили и количество обучающихся по каждому из них.

Раздел IV.   Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Одинокова Татьяна Семеновна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(5-11 классы, методическая работа, информатизация, ГИА, ЕГЭ) | Карамзина Наталья Михайловна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Минка Ирина Владимировна |

 4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Общее собрание  Управляющий совет  школы  Педагогический совет  Совет старшеклассников | да   да  да  да |
| Наличие профсоюзной организации | да |

Раздел  V. Сведения об организации образовательного процесса

 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах   (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Начального общего образования | общеобразовательные | 4 года | + | + |
| Основного общего образования | общеобразовательные, | 5 лет | + | + |
| Среднего (полного) общего  образования | общеобразовательные, профильные | 2 года | + | + |

 5.2.   Временные характеристики образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 2-4 кл.-6 дней, 1 кл. -5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл.-35 минут (1,2 четв)  – 45 минут (3,4 четв);  2-4 кл. - 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 1 кл.-10 минут;  2-4 кл. - 10 мин | 10 минут | 10 минут |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 1 кл.-20 минут;  2-4 кл. - 20 мин | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 21 | 4 |  |

5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 | 13 | - | - | - | - | - |
| 2 | 14 | - | - | - | - | - |
| 3 | 6 | - | - | - | - | - |
| 4 | 7 | - | - | - | - | - |
| 5 | 4 | - | - | - | - | - |
| 6 | 8 | - | - | - | - | - |
| 7 | 7 | - | - | - | - | - |
| 8 | 5 | - | - | - | - | - |
| 9 | 6 | - | - | - | - | - |
| 10 | 3 | - | - | - | - | - |
| 11 | 1 | - | - | - | - | - |
| Итого:  11 | 74 | - | - | - | - | - |

5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(отдельно по каждой образовательной программе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана (образовательные области или учебные предметы) | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Класс | Количество часов (в неделю) | Уровень экспертизы | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение программы | |
|  | Учебники | Учебно-методические пособие |
| Федеральный компонент |  | Русский язык | 1кл  2кл  3 кл  4 кл    5 кл    6 кл    7кл    8 кл    9 кл    10 кл    11 кл | 5  5  5  5    6    6    4    3    2    1    1 | МАО ЦРО | 2014-2015 учеб. год | Н.А. Чуракова  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев  М.М. Разумовская  М.М. Разумовская  Р.Н. Бунеев  М.М. Разумовская  М.М. Разумовская  Н.Г. Гольцова  Н.Г. Гольцова | Н.А. Чуракова  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев  Л.И. Новикова  О.А. Финтисова  Р.Н. Бунеев  О.А. Финтисова  М.М. Баранова  Н.Г. Гольцова  Н.Г. Гольцова |
|  |  | Литературное чтение | 1 кл  2 кл  3 кл  4 кл | 4  4  4  4 |  |  | Н.А. Чуракова  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев | Н.А. Чуракова  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев  Р.Н. Бунеев |
|  |  | Литература | 5 кл  6 кл  7 кл  8 кл  9 кл  10 кл  11 кл | 2  2  2  2  3  3  3 |  |  | Г.С. Меркин  Г.С. Меркин  Р.Н. Бунеев  Г.С. Меркин  С.А. Зинин  С.А. Зинин  С.А. Зинин | Г.С. Меркин  Г.С. Меркин  Р.Н. Бунеев  Г.С. Меркин  Г.С. Меркин  С.А. Зинин  С.А. Зинин |
|  |  | Дальневосточная литература | 4 кл  5 кл  6 кл  7 кл  8 кл | 1  1  1  1  1 |  |  | Г.В. Гузенко  Г.В. Гузенко | Г.В. Гузенко  Г.В. Гузенко |
|  |  | Английский язык | 2 кл    3 кл    4 кл | 2    2    2 |  |  | М.З. Биболетова  М.З. Биболетова М.З. Биболетова | М.З. Биболетова  М.З. Биболетова  М.З. Биболетова |
|  |  | Математика | 1 кл    2 кл    3 кл    4 кл    5 к**л**    6 кл | 4    4    4    4    5    5 |  |  | А.Л. Чекин  Т.Е. Демидова  Т.Е. Демидова  Т.Е. Демидова          Н.Я.Виленкин    Н.Я.Виленкин | А.Л. Чекин  Т.Е. Демидова  Т.Е. Демидова  Т.Е. Демидова    М.А.Попов    М.А.Попов |
|  |  | Алгебра | 7 кл  8 кл  9 кл  10 кл  11 кл | 3  3  3  3  3 |  |  | Ю.Н.Макари-веч  Ю.Н.Макари-веч  Ю.М.Колягин  Ю.М.Колягин | Ю.Н.Макари-веч |
|  |  | Геометрия | 7 кл  8 кл  9 кл  10 кл  11 кл | 2  2  2  2  2 |  |  | Л.С.Атанасян  Л.С.Атанасян  Л.С.Атанасян  Л.С.Атанасян | В.И.Жохов |
|  |  | Окружающий мир | 1 кл    2 кл    3 кл    4 кл | 2    2    2    2 |  |  | О.Н. Федотова  А.А. Вахрушев  А.А. Вахрушев  А.А. Вахрушев | А.А. Вахрушев  А.А. Вахрушев  А.А. Вахрушев |
|  |  | Природоведение | 5 кл | 1 |  |  | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков |
|  |  | Биология | 6 кл  7 кл  8 кл  9 кл  10 кл    11 кл | 2  2  2  2  1    1 |  |  | Н.И. Сонин  Н.И. Сонин  Н.И. Сонин  Н.И. Сонин  В.И. Сивоглазов  В.И. Сивоглазов | Н.И. Сонин  Н.И. Сонин  Н.И. Сонин  Н.И. Сонин  В.И. Сивоглазов  В.И. Сивоглазов |
|  |  | История России | 6 кл    7 кл    8 кл  9 кл    10 кл  11 кл | 2    2    2  3    3  3 |  |  | Е.В. Пчелов    Е.В. Пчелов  А.Н. Сахаров  Н.В.  Загладин | А. Ф. Киселев А. Ф. Киселев    А. Ф. Киселев.  Н.В. Загладин  С.И.Козленко  И.А.Ермакова  С.В.Агафонов  И.С.Хромова  А.Н. Сахаров  Н.В.  Загладин |
|  |  | Всеобщая история | 5 кл.  6 кл.  7 кл.  8кл.  9 кл    10 кл    11 кл | 2  2  2  2  1    1    1 |  |  | Ф.А.  Михайловский  М.А. Бойцов  О.В. Дмитриева  Н.В. Загладин Н.В. | А. В. Игнатов  А. В. Игнатов А. В. Игнатов    .  С.И.Козленко    И.А.Ермакова    С.В.Агафонов |
|  |  | Обществознание | 6 кл    7кл    8 кл      9 кл    10 кл    11 кл | 1    1    1      1    3    3 |  |  | Л.Н. Боголюбов  Л.Н. Боголюбов  Л.Н. Боголюбов  Л.Н. Боголюбов  Л.Н. Боголюбов  Л.Н. Боголюбов | А. Ф. Никитин)  А. Ф. Никитин)  А. Ф. Никитин)  Е.И.Жильцова  А.Ю.Лазебникова  А.И.Матвеев  Ю.И.Аверьянова  В.Ю.Шайхер  А.Т.Кинкулькина |
|  |  | География | 6 кл    7 кл.    8 кл.    9 кл    10 кл    11 кл | 2    2    2    2    2    2 |  |  | А.И. Алексеев  А.И. Алексеев  А.И. Алексеев  А.И. Алексеев  Ю.К. Гладкий  Ю.К. Гладкий | В.В.Николина  Е.В. Датская.  Н.А.Никитина  Л.Е. Перлов.  Н.А.Максимов  Г.А. Понурова.  Е.А.Жижина  В.И. Сиротин  Н.А.Никитина  А.М.Зотова  И.В.Митрофанов |
|  |  | Физика | 7 кл    8 кл    9 кл    10 кл    11 кл | 2    2    2    2    2 |  |  | А.В. Перышкин  А.В. Перышкин  А.В. Перышкин  Г.Я. Мякишев  Г.Я. Мякишев | М.И.Блудов  Ш.А.Горбушкин  О.Ф.Кабардин  Ф.Н.Майров  М.С.Кузей  Р.И.Малафеев |
|  |  | Химия | 8 кл    9 кл    10 кл    11 кл | 2    2    1    1 |  |  | О.С. Габриелян  О.С. Габриелян  О.С. Габриелян  О.С. Габриелян | О.С. Габриелян  О.С. Габриелян  О.С. Габриелян  О.С. Габриелян |
|  |  | Информатика | 8 кл.  9 кл  10 кл  11 кл | 2    1    1 |  |  | И.Г.Семакин  И.Г.Семакин  И.Г.Семакин | И.Г.Семакин |
|  |  | Музыка | 1 кл    2 кл    3 кл    4 кл    5 кл  6 кл  7 кл  8 кл  9 кл | 1    1    1    1    1  1  1  0,5  0,5 |  |  | В.О. Усачева    В.О. Усачева    В.О. Усачева    В.О. Усачева    Г.П. Сергеева  Г.П. Сергеева  Г.П. Сергеева | Д.Б. Кобалевский  Д.Б. Кобалевский  Д.Б. Кобалевский  Д.Б. Кобалевский  Д.Б. Кобалевски  Д.Б. КоИбалевский |
|  |  | ИЗО | 1 кл    2 кл    3 кл    4 кл    5 кл  6 кл    7 кл    8 кл    9 кл | 1    1    1    1    1  1    1    0,5    0,5 |  |  | О.А. Куревина  О.А. Куревина  О.А. Куревина  О.А. Куревина  Н.А. Горяева  Л.А. Неменская  А.С. Питерских  А.С. Питерских  Г.П. Сергеева | О.А. Куревина  О.А. Куревина  О.А. Куревина  О.А. Куревина  Н.А. Горяева  В.С.Кузин  В.И.Сиротин  М.Н.Сокольникова  М.Н. Сокольникова  М.Н. Сокольникова |
|  |  | Технология | 1 кл    2 кл    3 кл    4 кл    5 кл    6 кл    7 кл  8 кл    10 кл    11 кл | 1    1    1    1    2    2    2  1    1    1 |  |  | Т.М. Рагозина  О.А. Куревина  О.А. Куревина  О.А. Куревина  Ю.В. Крупская  Ю.В. Крупская  Н. В. Синица  Б.А. Гончаров  В.Д. Симоненко  В.Д. Симоненко | Д.Б. Кобалевский  Д.Б. Кобалевский  О.А. Куревина  В.Д. Симоненко  Г. П.Попова  О.В.Павлова  О.В.Павлова  О.В.Павлова    О.П. Павлова |
|  |  | Основы православной культуры | 4 кл | 1 |  |  | А.В. Кураева | А.В. Кураева |
|  |  | Черчение | 8 кл    9 кл | 1  1 |  |  | А.Д. Ботвинников  А.Д. Ботвинников |  |
|  |  | ОБЖ | 5 кл    6 кл    7 кл    8 кл    9 кл    10 кл    11 кл | 1    1    1    1    1    1    1 |  |  | М.П. Фролов    М.П. Фролов    М.П. Фролов    М.П. Фролов    М.П. Фролов    М.П. Фролов    М.П. Фролов | Ю.Л. Воробьев  Ю.Л. Воробьев  Ю.Л. Воробьев  Ю.Л. Воробьев  Ю.Л. Воробьев  Ю.Л. Воробьев  Ю.Л. Воробьев |
|  |  | Физическая культура | 1 кл  2 кл  3 кл  4 кл  5 кл  6 кл  7 кл  8 кл  9 кл  10 кл  11 к | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 |  |  | А.П. Матвеев  А.П. Матвеев  А.П. Матвеев  А.П. Матвеев | А.П. Матвеев  А.П. Матвеев  А.П. Матвеев  А.П. Матвеев |

5.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 5.6.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
| число | % | число | % | число | % |
| I   группа | 43 | 63 | 54 | 72 | 54 | 73 |
| II группа |  |  |  |  |  |  |
| III группа | 25 | 37 | 21 | 28 | 20 | 27 |
| IV — V группа, инвалиды |  |  |  |  |  |  |
| Основная физкультурная: |  |  |  |  |  |  |
| —  подготовительная |  |  |  |  | 20 | 27 |
| —  спецгруппа |  |  |  |  |  |  |
| Освобождены от физкультуры |  |  |  |  |  |  |

Таблица 5.6.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников |  | | |
| 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Количество случаев травматизма обучающихся  во время учебного процесса  в ОУ | нет | нет | нет |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | нет | нет | нет |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | нет | нет | нет |

5.7. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) \_\_да\_\_\_\_\_\_

5.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

•  на уровне отдельных мероприятий

|  |
| --- |
| + |

•  на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения  обучающихся в учебно-воспитательном процессе

5.9  Наличие программ ( договором о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума – нет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.10 Международные, межрегиональные связи – нет

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
|  |  |
|  |  |

5.11. система воспитательной работы ( поставьте галочку в квадратике, соответствующим Вашему учреждению):

* определяется планами воспитательной работы
* осуществляется на основе программно-целевого подхода

|  |
| --- |
| V |

моделируется и реализуется как воспитательная система

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание,  развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию,  саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и  контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Приоритетные  направления :**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

5.11.1.  Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее  общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории  (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Старшая вожатая | 1 | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Педагог дополнительного образования | 1 | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Классный руководитель | 11 | 11 |  |  |  | 1 | 3 | 7 |  |
| Педагог психолог | 1 | + |  |  |  |  |  |  |  |

5.12. Научно – исследовательская ( проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1) наличие научного общества обучающихся : \_\_\_\_\_

2) кол-во школьных научно-практических конференций:

3) количество участников конференций разного уровня : \_\_

      - муниципального уровня    \_\_\_

      - краевого уровня \_\_\_

      - федерального уровня \_\_

      - международного уровня \_\_

5.13 Формы внеурочной работы: объединений, клубы, секции, студии и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединений, клубы, секции, студии и т.д.) | Кол-во обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Спортивно- оздоровительное   Спортивная секция   « Настольный теннис» | 39 | 57 |
| Художественно- эстетическое  Факультатив «Волшебный карандаш» | 26 | 38 |
| Проектная деятельность  Курс «Организация проектной деятельности» | 39 | 57 |
| Патриотическое, экологическое  Курс «Земля наш общий дом. Знакомые незнакомцы». | 39 | 57 |
| Образовательное   Кружок «Учимся правильно говорить» | 26 | 38 |
| Образовательное  Кружок «Логоритмика» | 13 | 19 |
| Художественно- эстетическое  Кружок «Фольклор. КМНС» | 6 | 9 |
| Образовательное  Кружок «Секреты здоровья» | 6 | 9 |
| Художественно- эстетическое  Кружок «Этнография. Декоративно-прикладное ремесло» | 7 | 10 |
| Образовательное  Кружок «Я, ты, он, она - мы здоровая семья» | 7 | 10 |
| ЮИД (юный инспектор движения) | 15 | 22 |
| ДЮП (дружина юных пожарников) | 15 | 22 |
| «ШАГ» (Школьная ассоциация «Гармония») | 14 | 21 |
| Школьная редакция газет «МЫ» | 15 | 22 |
| «Волшебные узелки» | 15 | 22 |
| «Бумагопластик» | 15 | 22 |
| Квиллинг, декупаж | 15 | 22 |

5.14 Организация самоуправления обучающихся:

* Кол-во детских и молодежных организаций                1
* Охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%
* Кол-во органов ученического самоуправления      1
* Охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%

5.15  Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)    74%

- в том числе в самом учреждении   74%

- в учреждениях дополнительного образования  0%

5.16. Организация дополнительного образования детей  в ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ- | | 6 | 8 | 6 |
| в том числе : платных | | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | | 1 | 1 | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 79 | 73 | 74 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | 79 | 73 | 74 |
| В том числе по ступеням обучения | I | 30 | 53 | 32 |
| II | 39 | 13 | 36 |
| III | 10 | 7 | 6 |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | | Программа оздоровительного лагеря « Амур», Программа   « Здоровье» | Программа оздоровительного лагеря « Амур», Программа   « Здоровье», программа программы доп. образования  Спортивно- оздоровительное   Спортивная секция   « Настольный теннис»  Художественно- эстетическое  Факультатив «Волшебный карандаш»  Проектная деятельность  Курс «Организация проектной деятельности»  Патриотическое, экологическое  Курс «Земля наш общий дом. Знакомые незнакомцы».  Образовательное   Кружок «Учимся правильно говорить»  Образовательное  Кружок «Логоритмика»  Художественно- эстетическое  Кружок «Фольклор. КМНС»  Образовательное  Кружок «Секреты здоровья»  Художественно- эстетическое  Кружок «Этнография. Декоративно-прикладное ремесло»  Образовательное  Кружок «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»  ЮИД (юный инспектор движения)  ДЮП (дружина юных пожарников)  «ШАГ» (Школьная ассоциация «Гармония»)  Школьная редакция газет «МЫ»  «Волшебные узелки»  «Бумагопластик»   « Прицел» ( военно-патриотический клуб), спортивные игры | Программа оздоровительного лагеря « Амур», Программа   « Здоровье», программа программы доп. образования  Спортивно- оздоровительное   Спортивная секция   « Настольный теннис»  Художественно- эстетическое  Факультатив «Волшебный карандаш»  Проектная деятельность  Курс «Организация проектной деятельности»  Патриотическое, экологическое  Курс «Земля наш общий дом. Знакомые незнакомцы».  Образовательное   Кружок «Учимся правильно говорить»  Образовательное  Кружок «Логоритмика»  Художественно- эстетическое  Кружок «Фольклор. КМНС»  Образовательное  Кружок «Секреты здоровья»  Художественно- эстетическое  Кружок «Этнография. Декоративно-прикладное ремесло»  Образовательное  Кружок «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»  ЮИД (юный инспектор движения)  ДЮП (дружина юных пожарников)  «ШАГ» (Школьная ассоциация «Гармония»)  Школьная редакция газет «МЫ»  «Волшебные узелки»  «Бумагопластик» |

5.17. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки, спортивные секции, факультативы, олимпиады, муниципальные, федеральные конкурсы. | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Посещение на дому и в школе, рисование стенгазет на дому, написание сценариев, участие в конкурсах, олимпиадах | 100% |
| Дети «группы риска» | Инд. Беседы, рейды, вовлечение в школьные мероприятия, родительские лектории | 100% |

5.18 Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | - | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | - | - | - |

5.19.  Мониторинг качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат  мониторингового   исследования |
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | Качество знаний.  Обученность.  Анализ итоговой аттестации.  Административный контроль | Определение уровня обученности, качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний | ежегодно | Анализ  качества образования, планирование работы по повышению качества. |
| 2. | Проведение  исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Удовлетворенность преподаванием предмета          Основные показатели деятельности педагога глазами учащихся      «Знакомство».  Взаимоотношения в классе. Уровень воспитанности. | Выявление микроклимата на уроке; удовлетворенности ОП.  Выявление образа «идеального» учителя; выявление микроклимата в классном коллективе | 2011-2013          2012-2013 | 75% учеников удовлетворены в целом преподаванием математики ,  73% русского языка, 80% истории.  7-9классы  средний балл 59 (мах 75)  В целом учащихся удовлетворяют взаимоотношения в классе. Достаточно воспитаны. |
| 3. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей    обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Отношение к школе | Выявление запросов родителей по профильному образованию | ежегодно | Открыты профильные классы согласно запросам родителей и учащихся, введен второй иностранный язык в 5-х классах (французский), увеличено количество на изучение алгебры. |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности | Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития школы. | 2011-2012 | Самокоррекция |

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Результаты  обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2011-2012   уч. год | | 2012-2013   уч. год | | 2013-2014  уч. год | |
| Количество выпускников на конец  учебного  года | 4 | | 7 | | 5 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 4 | 100 | 7 | 100 | 5 | 100 |
| окончили на “5” | - | - | - | - | 1 | 20 |
| награждены похвальным листом | 2 | 50 | 2 | 27 | 2 | 40 |
| окончили на “4”и “5” | 2 | 50 | 2 | 27 | 1 | 20 |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в  том числе оставлены на повторное  обучение по  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших  работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 2011-2012 | Русский язык | 4 |  |  |
| 4 класс | Математика | 4 |  |  |
|  | Окружающий мир | 4 |  |  |
| 2012-2013 | Русский язык | 7 |  |  |
| 4 класс | Математика | 7 |  |  |
|  | Окружающий мир | 7 |  |  |
| 2013-2014 | Русский язык | 5 |  |  |
| 4 класс | Математика | 5 |  |  |
|  | Окружающий мир | 5 |  |  |

##### 

##### 6.3. Результаты  обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования

##### (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2011/2012     уч. год | | 2012/2013   уч. год | | 2013/2014  уч. год | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | 7 | | 6 | | 6 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 7 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| окончили 9 классов | 7 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4”и “5” | 3 | 47 | 2 | 33 | 4 | 63 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине   болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 

##### 6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших  работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 2011-2012 |  |  |  |  |
| 9 КЛАСС | Русский язык | 7 | 7 | 100 |
|  | Алгебра | 7 | 7 | 100 |
|  | Литература | 7 | 0 | 100 |
|  | Физика | 7 | 0 | 100 |
|  | География | 7 | 2 | 100 |
|  | ОБЖ | 7 | 1 | 100 |
|  | Физкультура | 7 | 1 | 100 |
|  | химия | 7 | 0 | 100 |
|  | История | 7 | 1 | 100 |
|  | Информатика | 7 | 1 |  |
|  | Обществознание | 7 | 3 |  |
| 2012-2013 | Русский язык | 6 | 6 | 100 |
| 9 КЛАСС | Алгебра | 6 | 6 | 100 |
|  | Геометрия | 6 | 0 | 100 |
|  | Информатика | 6 | 0 | 100 |
|  | ОБЖ | 6 | 2 | 100 |
|  | Технология | 6 | 0 | 100 |
|  | физкультура | 6 | 0 | 100 |
|  | Биология | 6 | 0 | 100 |
|  | Литература | 6 | 0 | 100 |
|  | География | 6 | 1 | 100 |
|  | Обществознание | 6 | 3 |  |
| 2013-2014 | Русский язык | 4 | 4 | 100 |
| 9 КЛАСС | Алгебра | 4 | 4 | 100 |
|  | Литература | 4 | 0 | 100 |
|  | Английский язык | 4 | 0 | 100 |
|  | Физика | 4 | 0 | 100 |
|  | обществознание | 4 | 2 | 100 |
|  | ОБЖ | 4 | 0 | 100 |
|  | Биология | 4 | 0 | 100 |
|  | История | 4 | 0 | 100 |
|  | Физкультура | 4 | 0 | 100 |

6.5.Результаты  обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего (полного) общего образования (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2011/2012   уч. год | | 2012/2013   уч. год | | 2013/2014  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | 2 | | 0 | | 2 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| закончили 11 классов | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| закончили с золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| закончили на “4”и “5” | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 

##### 6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по результатам  единого государственного экзамена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего   обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших  работу | Процент обучающихся,  получивших «зачет» |
| 2011/2012   уч. год | Математика | 2 | 2 | 100 |
| 11 | Русский язык | 2 | 2 | 100 |
|  | История | 2 | 2 | 100 |
|  | Обществознание | 2 | 2 | 100 |
|  | Физика | 2 |  | 100 |
|  | Химия | 2 |  | 100 |
|  | Биология | 2 |  | 100 |
|  | информатика | 2 |  | 100 |
| 2012/2013   уч. год | Математика | 0 |  |  |
| 11 | Русский язык | 0 |  |  |
|  | История | 0 |  |  |
|  | Обществознание | 0 |  |  |
|  | Физика | 0 |  |  |
|  | Химия | 0 |  |  |
|  | Биология | 0 |  |  |
|  | Литература | 0 |  |  |
|  | информатика | 0 |  |  |
|  | Английский язык | 0 |  |  |
| 2013/2014  уч. год | Математика | 2 | 2 | 100 |
| 11 | Русский язык | 2 | 2 | 100 |
|  | Химия | 2 |  | 100 |
|  | Физика | 2 |  | 100 |
|  | Биология | 2 |  | 100 |
|  | История | 2 |  | 100 |
|  | Обществознание | 2 |  | 100 |

6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

за 3 предшествующих года

6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по  основным общеобразовательным программам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | | | | |
| Начальное общее  образование | | | Основное общее  образование | | | Среднее (полное) общее  образование | | |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2011/2012 | 10 | 7 | 70 | 8 | 7 | 87 | 3 | 1 | 33 |
| 2012/2013 | 9 | 8 | 89 | 6 | 6 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| 2013/2014 | 13 | 13 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 1 | 33 |

6.7.3. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего (полного) образования  информационно-технологического профиля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее (полное) общее образование | | | | | | | | | | | |
| информационно-технологический профиль | | | социально-гуманитарный профиль | | | Универсальный профиль | | | Социально-правовой профиль | | |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2011/2012 |  |  |  | 3 | 1 | 33 |  |  |  |  |  |  |
| 2012/2013 |  |  |  | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 2013/2014 |  |  |  | 3 | 1 | 33 |  |  |  |  |  |  |

6.7.4. Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | | | | | | |
| Из них: | Количество выбывших / процент  от общего числа обучающихся на ступени | | | в том числе без уважительных причин  /процент от  общего числа обучающихся  на ступени | | |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| 1 – 4 классов | 29/6 | 31/1 | 38/11 | - | - | - |
| 5 – 9 классов | 31/1 | 26/0 | 33/1 | - | - | - |
| 10 – 11 классов | 5/2 | 0/0 | 4/0 | - | - | - |

6.8. Качество подготовки выпускников

6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 3 предшествующих года

по образовательной программе

                                                           Начального общего образования

(заполняется на каждую образовательную программу)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение  обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 2011-2012 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский   язык | 700 | 700 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное   чтение | 560 | 560 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 560 | 560 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий   мир | 280 | 280 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 420 | 420 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 210 | 210 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 3150 | 3150 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| 2012-2013 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 700 | 700 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное   чтение | 560 | 560 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 560 | 560 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий  мир | 280 | 280 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Труд | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 420 | 420 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 210 | 210 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 3150 | 3150 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| 2013-2014 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский   язык | 700 | 700 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное   чтение | 560 | 560 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 560 | 560 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий   мир | 280 | 280 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 140 | 140 |  | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 140 | 140 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 420 | 420 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 210 | 210 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 3150 | 3150 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 9450 | 9450 | 100 | 100 | 100 | полное | - |

                                                              Основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение  обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 2011-2012 |  |  |  |  |  |  |  |
| русский яз | 733 | 733 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 382 | 382 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| математика | 350 | 350 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| алгебра | 312 | 312 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 208 | 208 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история (Всеобщая,России) | 382 | 382 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 139 | 139 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 278 | 278 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| природоведение | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| химия | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 208 | 208 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 278 | 278 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 522 | 522 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| черчение | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 522 | 522 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 103 | 103 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 139 | 139 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 245 | 245 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| ИЗО | 139,5 | 139,5 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| музыка | 139,5 | 139,5 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| ориентационная работа | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информационная работа | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 5356 | 5356 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| 2012-2013 |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | 733 | 733 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 382 | 382 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| математика | 350 | 350 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| алгебра | 312 | 312 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 208 | 208 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| природоведение | 382 | 382 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| история (всеобщая, России | 139 | 139 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 278 | 278 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 208 | 208 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 278 | 278 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 522 | 522 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| черчение | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 522 | 522 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 103 | 103 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 139 | 139 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 245 | 245 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| музыка | 139,5 | 139,5 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| ИЗО | 139,5 | 139,5 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| ориентационная работа | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| информационная работа | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 5356 | 5356 | 100 | 100 | 100 | Полное |  |
| 2013-2014 |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | 733 | 733 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 382 | 382 | 99 | 100 | 100 | полное | - |
| математика | 350 | 350 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| алгебра | 312 | 312 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 208 | 208 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| природоведение | 382 | 382 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история (всеобщая, России) | 139 | 139 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 278 | 278 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 208 | 208 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 278 | 278 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 522 | 522 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| черчение | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 522 | 522 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 103 | 103 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 139 | 139 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| музыка | 245 | 245 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 139,5 | 139,5 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 139,5 | 139,5 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ориентационная работа | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информационная работа | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 5356 | 5356 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 16068 | 16068 | 100 | 100 | 100 | полное |  |

Среднего полного(общего образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение  обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 2011-2012 |  |  |  |  |  |  | - |
| русский яз | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 207 | 207 | 100 | 100  100 | 100  100 | полное | - |
| МХК | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| всеобщая история | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 2070 | 2070 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| 2012-2013 |  |  |  |  |  |  |  |
| русский яз | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| МХК | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 207 | 207 | 100 | 100  100 | 100  100 | полное | - |
| геометрия | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история (Всеобщая, России) | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 2070 | 2070 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| 2013-2014 |  |  |  |  |  |  |  |
| русский яз | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| МХК | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 207 | 207 | 100 | 100  100 | 100  100 | полное | - |
| геометрия | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история (Всеобщая, России) | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 138 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 207 | 207 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 69 | 69 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: | 2070 | 2070 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| Итого: | 6210 | 6210 | 100 | 100 | 100 | полное |  |

6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
|  | 2011/ 2012учебный год | | | 2012/2013учебный год | | | | 2013/ 2014учебный год | | |
|  | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
|  | 1. Русский язык | 4 | 0 | 3,5 | | 7 | 0 | 3,4 | 5 | 0 | 3,6 |
|  | 1. Литературное чтение | 4 | 0 | 3,5 | | 7 | 0 | 4,1 | 5 | 0 | 4,2 |
|  | 1. Математика | 4 | 0 | 3,5 | | 7 | 0 | 3,2 | 5 | 0 | 3,6 |
|  | 1. Окружающий мир | 4 | 0 | 3,7 | | 7 | 0 | 4,1 | 5 | 0 | 3,6 |
|  | 1. Английский язык | 4 | 0 | 3,5 | | 7 | 0 | 3,7 | 5 | 0 | 3,8 |
|  | 1. Музыка | 4 | 0 | 4,7 | | 7 | 0 | 4,7 | 5 | 0 | 5 |
|  | 1. ИЗО | 4 | 0 | 4,5 | | 7 | 0 | 4,2 | 5 | 0 | 5 |
|  | 1. Технология | 4 | 0 | 4,25 | | 7 | 0 | 4,2 | 5 | 0 | 4,4 |
|  | 1. Физкультура | 4 | 0 | 4,25 | | 7 | 0 | 4,5 | 5 | 0 | 4,8 |
|  | 1. Информатика | 4 | 0 |  | | 7 | 0 | - | 5 | 0 |  |
|  | Итого средний балл по программе начального общего образования |  |  | 3,9 | |  |  | 4,3 |  |  | 4,2 |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования  выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011/ 2012учебный год | | | 2012/2013учебный год | | | 2013/ 2014                                                                учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний   балл | всего выпускников | не аттестовано | средний   балл | всего выпускников | не аттестовано | средний   балл |
| 1.русский язык | 7 | 0 | 3,7 | 5 | 0 | 3,4 | 4 | 0 | 4,25 |
| 2.литература | 7 | 0 | 3,7 | 5 | 0 | 3,8 | 4 | 0 | 3,5 |
| 3.алгебра | 7 | 0 | 3,7 | 5 | 0 | 3,4 | 4 | 0 | 4,25 |
| 4.геометрия | 7 | 0 | 3,7 | 5 | 0 | 4,0 | 4 | 0 | 3,5 |
| 5.история России | 7 | 0 | 4.1 | 5 | 0 | 3,4 | 4 | 0 | 3,5 |
| 6. всеобщая история | 7 | 0 | 3,8 | 5 | 0 | 3,8 | 4 | 0 | 3,5 |
| 7.обществознание | 7 | 0 | 3,8 | 5 | 0 | 3,8 | 4 | 0 | 3,75 |
| 8.биология | 7 | 0 | 3,8 | 5 | 0 | 3,6 | 4 | 0 | 3,5 |
| 9.химия | 7 | 0 | 3,2 | 5 | 0 | 3,4 | 4 | 0 | 3,5 |
| 10.физика | 7 | 0 | 4,0 | 5 | 0 | 3,8 | 4 | 0 | 4,25 |
| 11.география | 7 | 0 | 3,5 | 5 | 0 | 3,6 | 4 | 0 | 3,5 |
| 12.иностранный язык | 7 | 0 | 3,7 | 5 | 0 | 3,8 | 4 | 0 | 4,25 |
| 13.черчение | 7 | 0 | 4,7 | 5 | 0 | 4,4 | 4 | 0 | 4,5 |
| 14.физкультура | 7 | 0 | 4.5 | 5 | 0 | 4,6 | 4 | 0 | 4,75 |
| 15.информатика | 7 | 0 | 4,4 | 5 | 0 | 4,2 | 4 | 0 | 4 |
| 16.ОБЖ | 7 | 0 | 4,8 | 5 | 0 | 4,0 | 4 | 0 | 4,25 |
| 17.технология | 7 | 0 | - | 5 | 0 | - | 4 | 0 | - |
| Итого средний балл по программе основного общего образования |  |  | 3,9 |  |  | 3,8 |  |  | 3,75 |

6.8.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011/ 2012учебный год | | | 2012/2013учебный год | | | 2013/ 2014учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1.   русский язык | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4.5 |
| 1. литература | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4.5 |
| 1. алгебра и начала анализа | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. геометрия | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4.5 |
| 1. история России | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4.5 |
| 1. всеобщая история | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4.5 |
| 1. обществознание | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. биология | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. химия | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. физика | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 1. география | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 1. иностранный язык | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. физкультура | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 1. информатика | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 1. ОБЖ | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 1. МХК | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. технология | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_   профиля |  |  | 4,4 |  |  |  |  |  | 4,6 |

6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников  общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | | |
| 2011/ 2012учебный год | | | | 2012/2013учебный год | | | | 2013/ 2014учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл |
| русский язык | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| литература | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| алгебра | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| геометрия | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| история России | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| всеобщая история | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| обществознание | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| биология | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| химия | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| физика | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| география | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| иностранный язык | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| черчение | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| физкультура | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| информатика | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| ОБЖ | 7 | 0 |  | 5 | | 0 |  | 4 | | 0 |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011/ 2012учебный год | | | 2012/2013учебный год | | | 2013/ 2014учебный год | | |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам  ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам  ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам  ЕГЭ) | средняя оценка |
| русский язык | 2 | 56 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 37 | 4,6 |
| Литература | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| математика | 2 | 36 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 4,6 |
| история | 2 | 54 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| обществознание | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| Биология | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| Химия | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| Физика | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| География | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| иностранный язык | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| Информатика | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |
| Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям  - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе |  |  | 3,83 |  |  | 4,1 |  |  | 3,84 |

6.8.7  Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного   уровней за последние  3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра,  конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| конкурс «Безопасное колесо» | 2010-2011 | 1 место | 1 место | участие |  |
|  | 2011-2012 | 1 место | 1 место | участие |  |
|  | 2012 - 2013 | 1 место |  |  |  |
| Краевой конкурс детского творчества на противопожарную тематику | 2010 - 2013 | 1 место | 1 место |  |  |
| На лучшую организацию Недели туризма | 2010-2011 | 1 место | 1 место |  |  |
|  | 2012-2013 | 1 место | 1 место |  |  |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 2012-2013 | 3 место |  |  |  |
| Краеведческая конференция, посвященная 200-летию Невельского | 2012-2013 | 3 место | 1 место |  |  |
| Конкурс сочинений «Наказ депутату» | 2010-2011 | 1 место | 1 место |  |  |
| Акция «Неравнодушные сердца» | 2009-2012 | 1 место |  |  |  |
| Мини - футбол | 2010-2013 | 1 место |  |  |  |
| Волейбол | 2010-2013 | 1 место | 1 место |  |  |
| Краевая краеведческая викторина «Словно памятник юности вечно, он над самым Амуром стоит» | 2011-2012 |  | Диплом 3 степени |  |  |
| Конкурс «Летописцы родных мест» | 2011-2012 |  | Диплом 3 степени |  |  |
| Конкурс литературных работ «Не даром помнит вся Россия про день Бородина» | 2011-2012 | 1 место |  |  |  |
| Перестрелка | 2012-2013 | 1 место |  |  |  |
| Пионербол | 2010-2013 | 1 место |  |  |  |
| «Веселые старты» | 2010-2011 | 1 место |  |  |  |
| Конкурс «Лучший урок письма» | 2012-2013 | 1 место | 1место |  |  |
| Конкурс на лучшую программу «Лето 2012 |  | 1 место |  |  |  |
| Конкурс «Я гражданин России». Социальный проект | 2009 -2010  2011 - 2012 | 2 место  3 место |  |  |  |
| Конкурс на лучшую организацию похода | 2010-2011 |  | 2 место |  |  |
| Предметные олимпиады «Олимпус» | 2010-2013 |  |  | 3 место  4 место  Дипломы участников |  |
| Конкурс на лучшую организацию безопасности дорожного движения | 2012-2013 |  | 1 место |  |  |
| Конкурс инсценированной военной песни «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» | 2011-2012 | 2 место |  |  |  |
| Конкурс плакатов «Честь и слава во имя Отечества» | 2011-2012 | 1 место |  |  |  |
| Фестиваль «Всегда России уголок живёт в душе моей» | 2011-2012 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс школьных периодических изданий | 2010-2011 | 1 место |  |  |  |
| Фестиваль «Мир! Молодость! Россия!» | 2012-2013 | 1 место |  |  |  |

6.8. 8.Результативность участия педагогов   в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного   уровней за последние  5 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | год | муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Урок физической культуры 21 века | 2010-2011 |  |  | диплом |  |
| Лучший проект  программы пришкольного  лагеря «Дружный городок»» | 2011-2012 | диплом |  |  |  |
| Конкурс «Родничок. Сердце отдаю детям» | 2011-2012 | 3 место |  |  |  |

6.8.9.      Сведения о выпускниках образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 -2010  учебный год | 2010-2011  учебный год | | 2011-2012  учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших | | | | |
| фОсновное общее образование | 51 | 56 | 50 | |
| Среднее (полное) общее образование | 25 | 26 | 28 | |
| Из них: | | | | |
| — с отличием |  |  |  | |
| — с золотой медалью |  |  |  | |
| — с серебряной медалью |  |  |  | |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство | | | | |
| Основное общее образование: | | | | |
| — поступили в НПО | 14 | 21 | 2 | |
| — поступили в СПО | 5 | 7 | 23 | |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | 31 | 27 | 25 | |
| Среднее (полное) образование: | | | | |
| поступили в вуз | 21 | 23 | 25 | |
| поступили в СПО, НПО | 1 | 2 |  | |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  |  |  | |
| количество выпускников, призванных в армию | 1 |  | 1 | |
| количество выпускников трудоустроившихся | 2 |  | 2 | |
|  |  |  |  |  |

6.8.10.  Сведения о социальной адаптации выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | | | | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, продолжающие образование | | | | трудоустроены | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации |
| кол-во  выпускников | по общеобразовательной программест  среднего (полного)  общего образования | по программе начального  профессионального образования | по программе  среднего профессионального  образования | кол-во  выпускников | по образовательной программе  высшего  профессионального образования | по образовательной программе  среднего  профессионального образования | по программе начального  профессионального образования |
| 2010-2011  учебный год | 25 | 13 | 7 | 5 | - | 100 | 10 | 5 | 5 | - | - | - | 100 |
| 2011-2012  учебный год | 23 | 7 | 12 | 4 | - | 100 | 9 | 5 | 4 | - | - | - | 100 |
| 2012-2013  учебный год | 29 | 9 | 9 | 11 | - | 100 | 11 | 6 | 4 | - | 1 | - | 100 |

Содержание  самоанализа обсуждено и принято  педагогическим советом  ОУ Протокол № 2 от 11 ноября  2014 года

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней  общеобразовательной школы с. Вятское Хабаровского муниципального района Хабаровского края.